

上週講道撮要(2020.09.27)

講員：蔣淑芳傳道

講題：「全人」教育

經文：來 4:11-13

今天是教育主日，想跟大家分享我在主裡所領受一個極之重要的牧養理念～全人成長。

基督教教育深受現代教育所影響，追求聖經知識，掌握精意去實踐，欠缺耶穌所說的“愛”。就如保羅所說的「他使我們能配作新約的執事，不是文字上的約，而是聖靈的約；因為文字使人死，聖靈能使人活。」(林後 3:6，和修版)。近代倡議全人教育，正要回應這問題。

全人，是包括身、心、社、靈。身，是看得見的身體；心，是內心、精神、思想、情緒、意志等等；社，社交、關係；靈，是與天地主宰的聯繫，當中存着依靠、得力，是信、望、愛的來源。四者互為關係，互相豐富，互相補足，互相建立，達致完全，就是神創造的美好。缺一不可！

神的道領我們全人(身、心、社、靈)到神面前(v.12)

『神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈、骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。』

✚ 神的道活潑有功效

活潑原文意思是「活的」。神的道，不是死的！不只是指標，制約；不只是按字面的意思去實踐。而是靈活有變化。在不同處境，不同人身上，都能發揮其功效。包括一些我們認為不可能的人或處境。

例如，馬太福音 5:38-42，提醒天國子民，他們有從天上來的福氣，不用跟地上的惡人計較。不是一般人理解基督徒要“蝕底”，“無尊嚴地相交”！又例如，路加福音 3:22 下『你是我的愛子，我喜悅你！』是天父向祂的兒女所說的情話。對應不同的人，不同的處境，會產生不同的功效，愛的威力。

✚ 神的道具洞察能力

神的道比作兩刃利劍，「快」且「準」地刺入、剖開。詩篇第 139 篇正能反映這點。「耶和華啊，祢已經鑒察我，認識我。」(詩 139:1)；「神啊，求祢鑒察我，知道我的心思，試煉我，知道我的意念；看在我裏面有甚麼惡行沒有，引導我走永生的道路。」(詩 139:23-24)，中間經節，具體地描繪神怎樣認識我們，與我們同在，接納我們，明白我們。神的道說明人的境況，甚至連當事人也不清楚，但神的道能辨明。

我們從中可以認識自己的心思意念，動機和取向，從而作出更好、更正確的選擇和行動。

✞ 神的道能改變全人

「魂」是性命，「靈」是與神的關係，兩者十分緊密，就好像骨與骨髓，神的道快得來有序，鋒利得來清楚明確，讓人尋回真我。

「真我」跟「自我」不同。真我，是神原先創造的我，內裡充滿喜樂和平安，貼近神，生命豐盛。自我，是我想怎樣就怎樣，充滿空虛和傲慢，遠離神，不滿足。神的道引導我們去辨明心中的思念和主意，認清自己的有限，在主的愛裡懂得歸回，回應祂的愛與怒。漸漸擺脫自我的轄制。物質的滿足，不及背後有從上帝而來愛的豐滿；擁有物品好，擁有天父的愛更好。個人的成功，不及與主同工更興奮。個人的優越，不及上主創造的美好，叫人更安心。

神的道讓我們在神面前得享安息 (v.13)

『並且被造的沒有一樣在祂面前不顯然的，原來萬物在那與我們有關係的主眼前，都是赤露敞開的。』

✞ 愛我們的主，全知道

神的道的實踐，基礎在於我們與上帝的關係，就是創造者與被造者的關係。我們在創造主面前是赤露敞開的，就好像亞當和神的關係。這不是功能上的關係，被造者與創造者之間有一份完全的愛，比父母的愛更完美。“愛裡沒有懼怕”(約壹 4:18)；“愛裡沒有憂慮”(太 6:34)；“愛裡有公義”(詩 9:4；耶 51:36；來 10:30)；“神以愛抹去我們的眼淚”(啟 7:15-17)；……。全知的上帝，認識我們，明白我們，祂以愛與接納，等候與賜恩來看顧我們(詩 139:13-18)。

聽道時要將道放入這愛的關係裡。打開自己的心去承載神的道(路 8:15)，用全人與神相處，就好像與至愛的人(伴侶、兒女、孫兒孫女...)相處，全情／程投入，坦誠開放。

✞ 在全能的神面前得平安

神是我們的主，祂的應許令我們得享平安。祂對我們是“永不丟棄”(申 31:6；來 13:5)；“永不改變”(賽 46:3-4)；“永不背棄/背叛”(申 7:6-9；王上 8:22-24)。令我們安心放心。

打開心靈，坦然開放是不容易，因為我們心靈有“防衛機制”。我們會害怕上帝，又或憂慮佔據我們的心思意念，又或憤怒填滿我們的心。所以我們需要一些幫助。除了頭腦上的認知，還可以藉圖畫，莊嚴安靜的環境，禮儀等，幫助我們進入神的愛與平安裡。

我們要竭力進入神的安息 (v.11)

『所以，我們務必竭力進入那安息，免得有人學那不信從的樣子跌倒了。』

我們要竭力進入神的安息，否則我們會因為不信從而跌倒。希伯來書 4:11，和合本用「信從」，相信而跟從；和修版用「順從」，順服而跟從。當我們在神面前打開自己的心，讓祂的話進入心靈深處，照出內心的問題，好與壞，然後真誠地面對自己全人的需要，赤露敞開地將所有需要和問題向神傾心吐意。全知的神是明白的，會接納和幫助我們，讓我們靠着祂的話與愛，去擺脫轄制，獲得從祂而來的自由。整個過程，聖靈會與我們同在。這樣我們便能從心裡相信而跟從，又或順服上帝的美好安排而跟從。這樣我們便不會離開神，不會跌倒了。

不要將《聖經》變成現代教育的課本或參考書；而是要將它食落肚，成為全人的養份。當頭腦認知神的道，便與自己的心對話，被神照顧一下自己。面對心中的懷疑、爭扎、不明；接觸內心的喜怒哀樂、歉疚、驕傲自滿、恐懼、擔憂、不憤、怨屈、軟弱不足、沮喪、絕望、幽暗面、灰色不明朗之處等等。然後接受上帝的愛，祂愛你，祂專愛你，深深愛你，冀盼你獲得從祂而來的平安和喜樂，憐憫與恩典。

靈修神學大師大德蘭(1515-82)，為屬靈生命成長分作七個階段。彭順強老師撮要了（《勇闖七重山》，頁 324），我節錄頭四階段，內裡正展現全人的成長：

第一，仍然活着屬世的生活；需要認識自己。

第二，有追求之心；仍愛世俗生活；開始設法逃避犯罪；長進的決心不夠堅定；要在禱告中使自己認同於神的心意。

第三，有紀律，不犯罪，專注於主，愛鄰舍；但在屬靈上自滿。

第四，以回憶的禱告，而非理性，讓神在靈裏工作；謙卑是獲得屬靈喜樂的途徑；開始超然經歷；專注於主身上（主動），平靜（被動）；首次聽見主的呼召，被融入神裏面；所有的德行（美德／聖靈果子）皆增多。

本週金句：(來 6:1 上，和修版)

『所以，我們應當離開基督道理的基礎，竭力進到成熟的地步；』